

*Projekt „ Mój dom – moja okolica”*

*Scenariusz zajęć „ Wybitne osobistości mojej  
gminy”*

*Bogumiła Waga - ZS Baborów*

## *Scenariusz zajęć : „ Wybitne osobistości mojej gminy”*

### **Cele zajęć:**

- Rozwijanie pasji historycznych poprzez zbieranie informacji, na temat wybitnych postaci żyjących niegdyś w okolicach gminy Baborów.
- Pogłębianie swojej wiedzy - samokształcenie.
- Rozwijanie swoich zainteresowań związanych z historią szkoły, gminy, regionu.
- Nabywanie umiejętności pracy zespołowej.
- Rozwijanie własnych umiejętności.
- Uczenie się wzajemnego szacunku i akceptacji pomysłów, proponowanych przez pozostałych uczestników projektu.
- Kreowanie pozytywnych cech charakteru, takich jak: życzliwość, odpowiedzialność, sumienność, rzetelność, cierpliwość.
- Poznanie nowych , współczesnych technologii edukacyjnych w nauce.
- Uczenie się sposobów wizualizacji i prezentacji.
- Opracowanie materiałów, które w przyszłości wzbogacą zajęcia ze ścieżki regionalnej i z historii.

## ***Faza I - Przygotowanie uczniów do pracy w projekcie.***

- a) zapoznanie uczniów z pracą metodą projektu – 2 lekcje,
- b) wdrażanie uczniów do projektu, przedstawienie głównych celów – 2 lekcje
- c) zapoznanie uczniów z sankcją karną odnośnie łamania praw autorskich – 1 lekcja
- d) przedstawienie nowych urządzeń z którymi uczniowie pracować będą podczas realizacji projektu: aparat fotograficzny, dyktafon, kamera, lokalizator GPS, krótkofalówka, skaner, pendrive,
- e) wstępna realizacja projektu z uwzględnieniem:
  - tematu zajęć,
  - głównych celów projektu i pracy zespołowej ( wizje, pomysły, koncepcje, plany)
  - wybór osób odpowiedzialnych za konkretne zadania. - 2 lekcje

## *Faza II - Praca nad projektem .*

### **GRUPA**

Zadania do zrealizowania :

- a)zebranie informacji związanych z życiem, twórczością i działalnością wybitnych postaci naszej gminy:
  - Józefa Wilperta
  - Józefa Marcina Nathana
  - Feliksa Steuera
- b)dotarcie do prac naukowych, które pozostawiły po sobie wyżej wymienione osobistości,
- c) zorganizowanie wycieczki do miejsc, z którymi byli związani ówczesni działacze ( odbiornik GPS, dyktafon, kamera, aparat fotograficzny)
- d)gromadzenie niezbędnych informacji:
  - wywiady ( dyktafon),
  - udział w prelekcji poświęconej pamięci F. Steuera ( dyktafon, aparat fotograficzny),
  - kopie prac naukowych, ulotki, biuletyny ( skaner, aparat fotograficzny),
- e) przedstawienie przez uczniów biografii wyżej wymienionych postaci ( kamera),
- f)sesje fotograficzne,
- g)dokonanie analizy i segregacji zdobytych materiałów

h)przygotowanie prezentacji zebranych materiałów na platformie ntue. Czas realizacji projektu około 26 lekcji.

Pomoce : źródła, ulotki, notatniki, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy, odbiornik GPS, projektor, dyktafon, kamera.

### **NAUCZYCIEL**

- nadzór nad realizacją projektu,
- nauczyciel udziela konsultacji i wskazówek poszczególnym uczniom lub całej grupie,
- motywuje i zachęca grupę do podjętych działań,
- ocenia realizację projektu zgodnie z planem i założeniami,
- Prowadzi obserwację uczniów w pracy nad projektem.